



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo del director y el desempeño docente de la institución
educativa Mercedes Indacochea - Huacho - 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Nancy Judith Flores Aguilar

ASESOR:

Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2013

Dedicatoria

Mi tesis la dedico con todo cariño y amor a mi familia por ser fuente de inspiración y motivación para seguir superándome.

Agradecimiento

Deseo expresar mi agradecimiento a Dios y a mi familia por ser el soporte y compañía durante todo este período de mi vida.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación que se presenta a consideración del jurado designado por la Universidad César Vallejo.

Presento la tesis: “Liderazgo del Director y el desempeño docente de la I.E. Mercedes Indacochea - Huacho- 2012”.

Tiene como objetivo el estudio de dicha problemática y considero de vital importancia para tomar alternativas de solución.

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación.

Para la investigación se ha tenido en cuenta el esquema del informe de tesis.

El trabajo de investigación consta de cuatro capítulos:

- I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN: Trata acerca de aspectos relacionados al problema de investigación, el planteamiento del problema y la formulación del problema.
- II. MARCO TEÓRICO: Está referida al marco teórico de cada variable de la investigación, siendo la primera variable: liderazgo y como segunda variable: el desempeño docente.
- III. MARCO METODOLÓGICO: Este capítulo tiene por finalidad informar la forma como se han recogido y procesado los datos para verificar una respuesta del problema de investigación.
- IV. RESULTADOS: En este capítulo se trata sobre el procesamiento de datos y la síntesis e interpretación de los resultados de los cuadros estadísticos.

CONCLUSIONES.

SUGERENCIAS.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

ANEXOS.

INDICE

	Págs.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	21
1.6.1 General	21
1.6.2 Específicos	21
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 El Liderazgo	23
2.1.1 Definición	23
2.1.2 Liderazgo Educativo	26
2.1.3 Liderazgo Directivo	27
2.1.4 Liderazgo Transformacional	29
2.1.5 Liderazgo Transaccional	39
2.1.6 Liderazgo correctivo/evitador	41
2.2 El Desempeño Docente	42
2.2.1 Definición	42
2.2.2 Modelos de Dimensiones del Desempeño Docente	42
2.2.3 Modelo de Desempeño Docente propuesto por MINEDU (2009)	43
2.2.4 Contenidos de la Función Docente	44

2.2.5 Rol mediador del Docente	45
2.2.6 Competencias Docentes	47
2.3 Definición de términos básicos	49
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	53
3.2 Variables	53
3.2.1 Definición Conceptual	53
3.2.2 Definición Operacional	54
3.2.3 Matriz de operacionalización de variables	54
3.3 Metodología	55
3.3.1 Tipo de estudio	55
3.3.2 Diseño	55
3.4 Población y muestra	56
3.5 Método de Investigación	57
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.7 Método de análisis de datos	63
IV RESULTADOS	
4.1 Descripción	65
4.2 Discusión	74
CONCLUSIONES	81
SUGERENCIAS	82
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	83
REFERENCIAS ELECTRÓNICAS	84
ANEXOS	
Matriz de consistencia	85
Instrumentos	87
Tabla de juicios de expertos	98
Base de datos de ambas variables	99

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01	Operacionalización de la primera variable	54
Tabla 02	Operacionalización de la segunda variable	55
Tabla 03	Población del estudio	56
Tabla 04	Validación de expertos	58
Tabla 05	Tabla de contingencia Nivel de Liderazgo	66
Tabla 06	Tabla de contingencia de nivel de liderazgo transformacional y nivel de desempeño docente	68
Tabla 07	Tabla de contingencia Nivel de liderazgo transaccional y nivel de desempeño docente	70
Tabla 08	Tabla de contingencia Nivel de liderazgo correctivo evitador y nivel de desempeño docente	72

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Liderazgo del director y el desempeño docente	67
Figura 2	Liderazgo transformacional y el desempeño docente	69
Figura 3	Liderazgo transaccional y el desempeño docente	71
Figura 4	Liderazgo correctivo/evitador y el desempeño docente	73

RESUMEN

El trabajo de investigación titulada: “liderazgo del director y el desempeño docente de la Institución Educativa Mercedes Indacochea del distrito de Huacho en el año 2012” en razón que determina la relación del liderazgo del director y el desempeño docente.

Es una investigación descriptiva correlacional. El diseño es no experimental transeccional porque se recogió la información en un solo momento y en un tiempo único. La población estuvo conformada por 55 docentes en la I.E. Mercedes Indacochea del distrito de Huacho - 2012 y la muestra es no probabilística y estuvo conformada por 55 docentes, se aplicó la técnica de la Encuesta que hizo uso como instrumento el cuestionario.

Los resultados de la investigación demuestran que se puede evidenciar que el liderazgo del director estuvo relacionada directamente con el desempeño docente. Lo mismo sucede con las dimensiones liderazgo transformacional, liderazgo transaccional.

Palabras claves:

Liderazgo transformacional, liderazgo transaccional, directores, desempeño docente.

ABSTRACT

The research paper entitled the “Director leadership and teacher performance in the Educational Institución Mercedes Indacochea - Huacho 2012”. Given that determines the relationship of leadership of the director and teacher performance.

It is a descriptive correlacional. The experimental design is not transactional because the information was collected at one time and one time only. The population consisted of 55 techers from IE Merecedes Indacochea Huacho District - 2012 and the sample is not random and was comprised of the 55 teachers, the technique was applied Survey did use the questionnaire as a tool.

The research results show that we can show that director ledership was directly related to teacher performance.

The same applies to theTransformacional leadership, transaccional leadersh.

Key Words:

Transformacional leadership, transaccional leadership, principals, performance teacher.

INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación se titula “Liderazgo del director y el desempeño docente en la Institución educativa Mercedes Indacochea - Huacho - 2012”.

La investigación establece la relación de dos variables de estudio: el liderazgo del director y el desempeño docente.

En los últimos años existe la tendencia de considerar al liderazgo como uno de los componentes principales en el proceso de calidad educativa, aunque el liderazgo puede ser ejercido por cualquier miembro de la institución, lo deseable es que dicho rol lo asuma el director, que sea compartido y que se corresponda con el liderazgo transformacional; por ello es que debido a los constantes cambios a los que se enfrenta las instituciones educativas actuales, es cada vez más importante que éstas cuenten con líderes que establezcan buenas relaciones con sus subordinados para generar una mayor satisfacción con ellos, lo cual podría resultar en un mayor desempeño.

Hoy en día nuestro sistema educativo se ha visto afectada por una serie de cambios estructurales lo cual exige nuevos retos para alcanzar la excelencia educativa que todos aspiramos, por eso según varios autores de los nuevos enfoques de liderazgo consideran que las organizaciones educativas deben poner en práctica el liderazgo transformacional.

Este estilo de liderazgo transformacional conlleva a un mejor desempeño de los docentes. Este estilo contribuye a crear una nueva cultura institucional mediante la clarificación de la visión de la institución.

El está dividido en cuatro capítulos en el primero se abordan aspectos relacionados al problema de investigación, el planteamiento del problema y formulación del problema, la justificación del estudio, las limitaciones, los

antecedentes tanto internacional como nacional, y los objetivos general y específicos.

En el capítulo segundo está referido al marco teórico, a las bases teóricas donde se explican con amplitud los fundamentos más importantes de liderazgo y el desempeño docente y la definición de términos.

En el capítulo tercero se presenta el marco metodológico, la hipótesis general y específica, la definición conceptual donde se explican el liderazgo y el desempeño docente, la operacionalización de variables, en la metodología el tipo de estudio, el diseño de investigación.

Asimismo la población y muestra, el método de investigación y las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

En el capítulo cuatro se presenta los resultados de la investigación tanto de la primera variable liderazgo del director como la segunda variable desempeño docente en la Institución Educativa Mercedes Indacochea - Huacho - 2012, en este capítulo se realiza la prueba de hipótesis, tanto general como específico.

Finalmente se presentan las conclusiones, sugerencias, la bibliografía utilizada y los anexos pertinentes.